



JKB

Jurnal Kewirausahaan & Bisnis

Volume 1 Issue 2, Year 2019 (29-30)

ISSN (online) : 3026-0167

Homepage : <https://jurnalunived.com/index.php/JKB>

Prodi Sastra Inggris Menyapa Anak-Anak Luar Biasa di SMPLB Kota Bengkulu

Merry Rullyanti¹, Eli Diana², Dhanu Ario Putra³, Zesy Aditya⁴, Anisa Ernatri Hamnastia⁵

^{1,2,3} Prodi Sastra Inggris, Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia

¹ merry.sasing@unived.ac.id, ² elidiana@unived.ac.id, ³ dhanryu@unived.ac.id, zesyaditya@gmail.com, anisaernatrihamnastia@gmail.com

Abstract. *Having a physical and mental issues sometimes can breakdown the children motivation in learning anything, because of that there is a special school for children who need special needs or attention. This society devotion program has programs to inspire that learning English is fun, ask them to join many fun activities while learning. This program purpose is to ask students participating in learning English in fun way. The method which is used in this activity is interview, direct learning and playing games. The result of this research is the students are happy and very enthusiastic in learning English with team from university of Dehasen Bengkulu.*

Keywords: *children with special need, fun learning, learning English.*

Abstrak. Memiliki masalah fisik dan mental terkadang dapat merusak motivasi anak dalam belajar apapun, oleh karena itu ada sekolah khusus untuk anak-anak yang membutuhkan perhatian atau kebutuhan khusus. Program pengabdian masyarakat ini memiliki program untuk menginspirasi bahwa belajar bahasa Inggris itu menyenangkan, ajak mereka untuk mengikuti berbagai kegiatan yang menyenangkan sambil belajar. Program ini bertujuan untuk mengajak siswa berpartisipasi dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah wawancara, pembelajaran langsung dan permainan. Hasil dari penelitian ini adalah siswa senang dan sangat antusias dalam belajar bahasa Inggris dengan tim dari Universitas Dehasen Bengkulu.

Kata Kunci: anak berkebutuhan khusus, fun learning, belajar bahasa Inggris.

PENDAHULUAN

Dalam upaya meningkatkan kualitas hidup siswa tersebut, maka diperlukan berbagai terobosan, termasuk penambahan jadwal belajar bahasa dan sastra melalui pelatihan.

Adanya pelatihan bahasa dan sastra di SMPLB Bengkulu ini merupakan salah satu upaya dalam memperbaiki dan meningkatkan kemampuan berbahasa pelajar bersangkutan. Dalam pelatihan tersebut, siswa diberikan alokasi waktu tambahan belajar bahasa dan sastra di lingkungan sekolah mereka. Para pelatih, sekaligus sebagai dosen di Fakultas Sastra, Universitas Dehasen Bengkulu, merasa terpanggil untuk mengabdikan ilmunya di SMP tersebut. Hal ini dilakukan karena SMP tersebut merupakan SMP yang dapat dijadikan contoh/acuan dalam pembelajaran siswa berkebutuhan khusus. Latar belakang dilaksanakannya kegiatan ini adalah hasil dari penelitian PDP staff dosen sastra Inggris Universitas dehasen Bengkulu yang menunjukkan bahwa kemampuan pemerolehan Bahasa para penyandang Cacat di SMPLB Dharma Wanita Provinsi Bengkulu ini masih sangat Rendah.

Pelatihan Bahasa dan Sastra ini juga merupakan tindak lanjut dari penandatanganan MOU antara Fakultas Sastra Universitas Dehasen Bengkulu bersama Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Dharma Wanita Provinsi Bengkulu.

Dengan adanya pelatihan bahasa dan sastra bagi pelajar SMLB Bengkulu ini diharapkan kegiatan dan laporannya dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan

kemampuan bahasa dan sastra pelajar SMPLB Dharma Wanita bersangkutan secara khusus, dan segala pihak terkait. Kritik dan saran sangat dibutuhkan penulis/penyusun demi perbaikan dikemudian hari.

METODE PENELITIAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian akan dilaksanakan secara rutin dengan materi pelatihan yang beraneka ragam. Pelatihan perdana berlangsung pada hari Rabu, tanggal 22 Mei 2019 yang diperuntukan para pelajar Tuna Grahita. Alamat SMPLB Dharma Wanita Provinsi Bengkulu sendiri terletak di Jalan Mangga No. 1 Lingkar Timur Bengkulu.

Adapun kegiatannya berupa penyampaian materi dan praktik langsung berbicara menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan berbagai metode dan media yang dipandu oleh 5 orang pelatih/dosen (Surat Tugas Tim Pelatihan terlampir).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kemampuan berbahasa para penyandang Tuna Grahita di SMPLB Dharma Wanita bersangkutan mengenai materi yang diberikan;
- b. Meningkatkan keterampilan penyandang Tuna Grahita SMPLB Dharma wanita Provinsi Bengkulu dalam berkomunikasi dengan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia di sekolah.

SIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian di SMPLB Dharma Wanita berjalan sukses. Anak-anak sangat antusias mengikuti berbagai kegiatan mulai dari mendengarkan cerita, belajar mendongeng dan Bahasa Inggris dasar. Meskipun memiliki kondisi yang tidak sama dengan anak lainnya, anak-anak SMPLB tetap semangat dan mengikuti sampai kegiatan berakhir dan berharap akan ada kegiatan lanjutan.

Faktor pendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme pelajar selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah padatnya jadwal kegiatan siswa di sekolah sehingga terdapat beberapa pelajar yang tidak hadir dalam kegiatan pelatihan tersebut. Mengingat pentingnya bahasa dan sastra dalam kehidupan siswa berkebutuhan khusus pada saat ini, maka perlu diadakan program peningkatan bahasa dan sastra di luar jam sekolah dan selanjutnya perlu mengadakan kegiatan serupa pada tingkat belajar yang berbeda serta wilayah jangkauan SMPLB yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Expressions. Stamford, CT and Florham Park, NJ: Confidence. Influence. Success. (Diakses pada 29 Februari 2016.
<http://www.gildabonanno.com/Pages/BodyLanguageMistakes.aspx>)
- Cutlip, Scott (1994). *The Unseen Power: A History of Public Relations*. Lawrence Erlbaum Associates. ISBN 0-8058-1464-7.
- Egan, Ellen. 2010. *How does body language affect Cerdas Berbahasa?*. US: My Cerdas Berbahasa Skill (Diakses pada 29 Februari 2016) <http://mypublicspeakingkills.com/talkingpoints/165/how-does-body-language-affect-public-speaking/>)
- Graham, Robert. 2006. *The Voice Is Mightier Than The Pen: Making the Most of Your Speaking Voice*. US: My Public Speaking Skill (Diakses pada 29 Februari 2016) <http://mypublicspeakingkills.com/talkingpoints/165/how-does-body-language-affect-public-speaking/>)
- Krishnamurthy Sriramesh; Dejan Vercic (September 10, 2012). *The Global Public Relations Handbook, Revised Edition*. Routledge. p. 994. ISBN 978-1-135-84554-4. Retrieved July