

Pelatihan Penggunaan Tata Bahasa yang Baik dan Benar dalam Penulisan Deskripsi Diri (DD) bagi Dosen yang Sertifikasi (Dys) Gelombang 1 Tahun 2020 di Universitas Dehasen Bengkulu

Eli Diana¹, Merry Rullyanti², Silvia Sembiring³, Kheren⁴, Sofia Sahiro⁵

^{1,2,3,4,5} Prodi Sastra Inggris, Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia

¹ elidiana@unived.ac.id, ² merry.sasing@unived.ac.id, ³ silviasembiring@unived.ac.id,

⁴ kherencaya@gmail.com, ⁵ sofiasahiro@gmail.com

Abstract. This study aims to describe: (1) the steps for learning to write stories of personal experience using a variety of inductive deductive according to standard grammar for lecturers of the 2020 batch I certification at Dehasen University Bengkulu, (2) improvement in writing stories of personal experiences using a variety of deductive inductive according to standard grammar. Activities carried out through observation, interviews, questionnaires, field notes, documentation and test techniques. The research instrument uses tests and nontes. In data analysis using quantitative and qualitative techniques. The results of the dedication concluded that there was an increase in students' ability to write self-descriptions of personal experiences by using a variety of inductive deductive according to standard grammar. Improving the ability to write self-descriptions and personal experiences by using a variety of inductive deductive according to standard grammar.

Keywords: *Grammar training, self description, lecturer certification.*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) langkah-langkah pembelajaran menulis cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku bagi dosen sertifikasi gelombang I tahun 2020 di Universitas Dehasen Bengkulu, (2) peningkatan menulis cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku. Kegiatan dilaksanakan melalui observasi, wawancara, angket, catatan lapangan, dokumentasi dan teknik tes. Instrumen penelitian menggunakan tes dan nontes. Dalam analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif. Hasil pengabdian disimpulkan adanya peningkatan kemampuan dosen dalam menulis deskripsi diri pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku. Peningkatan kemampuan menulis deskripsi diri dan pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku.

Kata Kunci: *Pelatihan tata bahasa, deskripsi diri, sertifikasi dosen.*

PENDAHULUAN

Berdasarkan observasi, diketahui penulisan pada deskripsi diri ternyata masih belum optimal, khususnya penulisan paragraf deduktif induktif sesuai tata bahasa baku masih belum sempurna. Hal ini diketahui bahwa masih rendahnya nilai ulangan harian rata-rata kurang dari 70 yaitu masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu pembelajaran menulis paragraf deduktif induktif sesuai tata bahasa baku kurang diminati, tidak mendapat perhatian khusus, dan guru kurang memiliki keterampilan menumbuhkan motivasi para dosen dalam menulis sebuah paragraf deduktif maupun induktif sesuai tata bahasa baku.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan yang akan dicapai adalah untuk mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran menulis cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku pada penulisan deskripsi diri bagi

dosen di Universitas Dehasen Bengkulu, (2) peningkatan menulis cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku pada pembelajaran Bahasa Jawa dosen di Universitas Dehasen Bengkulu.

Adapun penelitian relevan yang sebelumnya pernah dilakukan oleh Saryanti (2012) berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Media Gambar pada Dosen. Hasilnya menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan dosen dalam menulis paragraf deskripsi diri dengan menggunakan media.

Konsep-konsep teori penelitian ini adalah Istilah paragraf secara etimologis adalah inti penuangan buah pikiran dalam sebuah karangan (Akhaidah, 1988:144). Menurut Tarigan (2008: 22), menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang-orang dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan pengabdian dengan metode presentasi dan diskusi dengan jumlah 36 dosen. Objek penelitian ini adalah keterampilan menulis cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku pada pembelajaran Bahasa Jawa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, catatan lapangan, dokumentasi dan teknik tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes dan nontes. Teknik validitas data ini menggunakan validitas isi. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Langkah-langkah Pembelajaran menulis cerita pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku. Pada tahap Prasiklus peneliti melakukan tes awal untuk mengetahui keterampilan dosen menulis paragraf deduktif induktif, pengamatan terhadap perilaku dosen dan pengisian lembar kuesioner untuk mengetahui motivasi awal dosen dalam menulis. berdasarkan hasil pengamatan, hasil kuesioner dan hasil tes dosen diperoleh hasil bahwa suasana kelas, perhatian serta keaktifan dosen dan nilai dosen sudah menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan prasiklus. Walaupun sudah terjadi peningkatan, namun hasil yang didapatkan belum maksimal.

Pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Langkah-langkah pembelajaran menulis cerita pengalaman pribadi dengan ragam deduktif induktif sesuai tata bahasa baku dengan tema bebas. Dosen cukup berminat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pelatihan sehingga mereka paham.

SIMPULAN

Penggunaan cerita pengalaman pribadi sebagai tema bagi para siswa untuk menulis sebuah paragraf deduktif induktif dapat meningkatkan proses pembelajaran pada kemampuan menulis Deskripsi diri dengan membuat paragraf deduktif induktif pada dosen di Universitas Dehasen Bengkulu. Hasil pelatihan membuat dosen bisa membuat deskripsi diri yang baik dan benar

DAFTAR PUSTAKA

Suparno dan Mohamad Yunus. 2006. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.
Kuncoro, Mudrajat. 2009. Mahir Menulis. Jakarta: Erlangga.
Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.