



JKB

Jurnal Kewirausahaan & Bisnis

Volume 3 Issue 1, Year 2021 (15-18)

ISSN (*online*) : 3026-0167

Homepage : <https://jurnalunived.com/index.php/JKB>

Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan Melalui Workshop Pengenalan TOEFL (Test of English as a Foreign Language) dan Penulisan Abstrak Karya Tulis Ilmiah

Eli Diana ¹, Merry Rullyanti ², Dhanu Ario Putra ³, Novrian Ramadhan ⁴, Isthi Mawar Thoyyibah ⁵

^{1,2,3,4,5} Prodi Sastra Inggris, Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia

¹elidiana@unived.ac.id, ²merry.sasing@unived.ac.id, ³dhanryu@unived.ac.id,

⁴novrianramadhan@gmail.com, ⁵isthimawarthoyyibah@gmail.com

Abstract. The Test of English as a Foreign Language (TOEFL) is an English proficiency test that is still considered relevant in today's job market. Therefore, the TOEFL is essential for employment in practically any government agency. Therefore, we on the service team are making an effort to use this as an opportunity to host a workshop or training for all of the sixty people for graduation candidates at Hall 4th floor of Universitas Dehasen Bengkulu. Because the TOEFL is utilised as a criterion for graduation from that institution's training programme, preparation for the test is essential. This ceremony took place in the 4th floor of Dehasen University. Participants' difficulty understanding the reading was exacerbated by the fact that they were out of the academic sphere for quite some time. This is why the presenters work hard to equip you with the knowledge you need to ace the TOEFL.

Keywords: *TOEFL test, workshop, scientific writing*

Abstrak. Test of English as a Foreign Language (TOEFL) merupakan tes kecakapan berbahasa Inggris yang masih dianggap relevan di pasar kerja saat ini. Oleh karena itu, TOEFL sangat penting untuk pekerjaan di hampir semua lembaga pemerintah. Oleh karena itu, kami dari tim pengabdian berupaya memanfaatkan kesempatan ini untuk menyelenggarakan lokakarya atau pelatihan bagi enam puluh orang yang terdaftar dalam program pengenalan tes TOEFL dan pengenalan tulisan ilmiah bagi calon wisudawan. Karena TOEFL digunakan sebagai kriteria kelulusan dari program pelatihan lembaga tersebut, persiapan untuk ujian sangatlah penting. Upacara ini berlangsung di Aula lantai 4 Universitas Dehasen Bengkulu. Kesulitan peserta dalam memahami bacaan. Inilah mengapa para presenter bekerja keras untuk membekali Anda dengan pengetahuan yang Anda butuhkan untuk menguasai TOEFL.

Kata Kunci: *tes TOEFL, workshop, penulisan karya ilmiah*

PENDAHULUAN

TOEFL adalah tes kompetensi yang mengukur kemampuan bahasa Inggris tanpa meningkatkannya (Purnaning, Estiwi Retno dkk: 2012). PBT, CBT, dan iBT adalah tiga tes TOEFL (Hudha, Nurul. 2014).

Pekerjaan dan pendidikan saat ini membutuhkan bahasa Inggris. Guru dan siswa harus tahu bahasa Inggris karena sebagian besar literatur menggunakannya. Beberapa ujian kecakapan bahasa Inggris, khususnya TOEFL, dapat mengukur kecakapan bahasa Inggris seseorang. Beberapa perguruan tinggi membutuhkan TOEFL untuk mahasiswa baru, pencari kerja, dan pelamar kemajuan perusahaan dan sektor publik (Irawati, Lisrohli: 2016). Tim pengabdian masyarakat harus menyelenggarakan workshop dan simulasi ujian TOEFL untuk membantu pegawai negeri sipil (ASN) maju.

METODE PENELITIAN

Pengabdian ini dilakukan selama 2 hari yaitu pada hari Sabtu, 14 Desember 2021 di Aula lantai 4 Universitas Dehasen Bengkulu. Pada tahap pertama merupakan pengenalan TOEFL dan setelah itu dilanjutkan dengan Simulasi Tes TOEFL. Materi pembelajaran yang diberikan fokus pada Listening skill, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension. Pada hari pertama hingga difokuskan pada building knowledge, dan hari kedua diperuntukkan untuk tes simulasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan total score di atas, ada 29 peserta yang lulus dengan total score di atas 400 dan yang lainnya masih di bawah 400. Satu peserta mencapai score tertinggi yaitu 497 dan score terendah adalah 320. Score rata-rata dari keseluruhan peserta adalah 378.

Tabel 1. score tes TOEFL

No	NAMA	SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3	TOTAL SCORE
1	ARIFUDDIN	37	27	34	327
2	ODIE HERMAWAN	45	44	39	427
3	EVA MARTINI HIDAYAT	35	19	42	320
4	ADE AMANDA	45	40	39	413
5	AININ FIDIYAH	43	43	37	410
6	ARRIZAL RAHMAN	35	33	34	340
7	ASLAMIAH	38	45	40	410
8	ELIESER YOHANES	31	37	28	320
9	DODDY MA'RUF	31	37	34	340
10	DWI RAHMAWATI	35	37	34	353
11	DWI JUNIARTI	32	33	38	343
12	DODI HARTANTO	32	36	37	350
13	TAUFIQ RACHMAN	32	31	32	317
14	MARGARETTYANINGSIH	33	38	32	343

15	MIFTAKHUL JANNAH	35	35	32	340
16	LULUK	35	31	32	327
17	JASMAN HADI	37	31	32	333
18	RONALD	32	37	34	343
19	FIBTIN	41	33	39	377
20	GUNTUR	37	33	35	350
21	HENDRICK CHAIRI	44	37	40	403
22	IKHSAN KURNIAWAN	33	33	34	333
23	HERYANTO	44	40	39	410
24	ISTIANA	44	28	31	343
25	IRENA FEBRIANI	33	36	32	337

Berdasarkan total score di atas, ada 29 peserta yang lulus dengan total score di atas 400 dan yang lainnya masih di bawah 400. Satu peserta mencapai score tertinggi yaitu 497 dan score terendah adalah 320. Score rata-rata dari keseluruhan peserta adalah 378.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil tes di atas dapat kita simpulkan bahwa sebagian dari jumlah peserta tidak dapat mencapai score minimal kelulusan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan peserta akan kosakata Bahasa Inggris dan terbatasnya waktu yang dimiliki untuk mengerjakan seluruh soal tes TOEFL sehingga peserta merasa kewalahan. Namun sebagian juga dari peserta dapat mencapai score tuntas bahkan mencapai score yang sangat tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arbain, A., Taufik, A., Ngoc, T. T. N., & Nur, D. R. (2017). Basic English Drill. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Arbain, A., Taufik, A., & Nur, D. R. (2017). Daily English Phrases Book. Samarinda: UWGM Press.
- Fitriana, R., Nur, D. R., & Arbain, A. (2017). Pelatihan dan Simulasi IELTS bagi Mahasiswa dan Dosen di Lingkungan Fakultas Pendidikan dan Keguruan Program Studi Bahasa Inggris Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 1(2), 88–95.
- Hudha, Nurul dkk. 2014. Upgrade TOEFL Score. CMedia Imprint Kawan Pustaka: Jakarta Selatan.
- Irawati, Lisrohli., Widiyantari, Yunita. 2016. The Master of TOEFL. Bentang Pustaka: Yogyakarta
- Mousavi, S. A., Arizavi, S., & Namdari, N. (2014). The effect of test preparation on the test performance the case of the IELTS and TOEFL iBT reading tests. *International Journal of English and Education*, 3(2), 10-22.
- Nguyen, T. N. H. (2007). Effects of test preparation on test performance the case of the IELTS and TOEFL iBT listening tests. *Melbourne Papers in Language Testing*, 12(1), 1-23.

Purnaning, Estwi Retno dkk. 2012. *Tip dan Trik Melejitkan Score TOEFL*. CMedia Imprint Kawan Pustaka: Jakarta Selatan.