



**JKB**

Jurnal Kewirausahaan & Bisnis

Volume 1 Issue 1, Year 2019 (13-16)

ISSN (online) :

Homepage : <https://jurnalunived.com/index.php/JKB>

## Program Pelatihan Matematika Bagi Klien Corien Centre Bengkulu

Edy Susanto<sup>1</sup>, Nopriansyah<sup>2</sup>, Tri Dina Ariyanti<sup>3</sup>, Izza Luthfia<sup>4</sup>

<sup>1</sup> FKIP Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia

<sup>1</sup> e-mail: [edy.susanto.722@gmail.com](mailto:edy.susanto.722@gmail.com)

**Abstract.** The existence of a mathematics training program for clients of Corien Center Bengkulu Period 1 is one of the efforts to improve and increase the mathematical abilities of the parties concerned. In the training, participants were given basic mathematics learning material. The author, as a lecturer in Computer Education Study Program, Dehasen University Bengkulu, feels compelled to devote his knowledge to these students. The results of this PKM activity are: 1) Increasing the participants' knowledge and understanding of the mathematics material provided; 2) Improve participants' skills in solving problems related to mathematics in society. Knowledge in using Information Technology such as the application of computer networks to support competency exam activities

Keywords: Mathematics, Training

**Abstrak.** Adanya program pelatihan matematika bagi klien Corien Centre Bengkulu Periode ke-1 ini merupakan salah satu upaya dalam memperbaiki dan meningkatkan kemampuan matematika pihak bersangkutan. Dalam pelatihan tersebut, peserta diberikan materi belajar matematika dasar. Penulis, sebagai dosen Prodi Pendidikan Komputer, Universitas Dehasen Bengkulu, merasa terpanggil untuk mengabdikan ilmunya kepada peserta didik tersebut. Hasil dari kegiatan PKM ini adalah: 1) Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta bersangkutan mengenai materi matematika yang diberikan; 2) Meningkatkan keterampilan peserta dalam menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan matematika di masyarakat. ahuan dalam menggunakan Teknologi Informasi seperti penerapan jaringan komputer guna mendukung kegiatan ujian kompetensi

Kata Kunci: Matematika, Pelatihan

### PENDAHULUAN

Pendidikan “merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar (Pristiwanti et al., 2022), Pendidikan is man's attempt to cultivate and develop (Djamaluddin, 2014), pendidikan adalah upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia (Indonesia, 2003), pendidikan adalah melalui kebiasaan yang dilakukan secara bertahap (Pai, 1997),

Manfaat pelatihan kalau di dunia kerja tentunya selain dapat mencapai tujuan tertentu (Hanafiah et al., 2021), Pelatihan kerja yang baik akan membawa manfaat bagi karyawan dan perusahaan (Julianto et al., 2021), manfaat pelatihan kerja adalah peningkatan pada

kemampuan yang kamu miliki juga bisa menambah kepercayaan diri dalam bekerja (Saputra & Sari, 2019), maka untuk mendapatkan hasil yang baik guna peningkatan kemampuan seseorang dalam matematika maka diperlukan sebuah pelatihan

Upaya peningkatan kemampuan matematika di Bengkulu, khususnya bagi para pencari kerja dan alumni sekolah menengah yang akan melanjutkan ke pendidikan lebih tinggi, yang diadakan oleh Corien Centre Bengkulu sangat perlu dilakukan. Tidak dapat dipungkiri bahwa matematika merupakan hal yang penting. Dalam upaya meningkatkan kemampuan matematika peserta didik yang sedang mencari kerja atau akan melanjutkan pendidikan diperlukan keterlibatan praktisi pendidikan termasuk dosen sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Adanya program pelatihan matematika bagi klien Corien Centre Bengkulu Periode ke-1 ini merupakan salah satu upaya dalam memperbaiki dan meningkatkan kemampuan matematika pihak bersangkutan. Dalam pelatihan tersebut, peserta diberikan materi belajar matematika dasar. Penulis, sebagai dosen Prodi Pendidikan Komputer, Universitas Dehasen Bengkulu, merasa terpanggil untuk mengabdikan ilmunya kepada peserta didik tersebut.

Dengan adanya program pelatihan matematika ini diharapkan kegiatan dan laporannya dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan kemampuan matematika peserta didik bersangkutan secara khusus, dan segala pihak terkait. Kritik dan saran sangat dibutuhkan penulis demi perbaikan dikemudian hari.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan berupa Pelatihan Matematika Bagi Klien Corien Centre Bengkulu. Peserta kegiatan adalah para pencari kerja dan alumni sekolah menengah yang terdaftar dalam program pelatihan yang diadakan oleh Corien Centre Bengkulu berjumlah 20 siswa. Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung secara rutin dari hari Senin hingga hari Minggu (bersifat fleksibel), selama lebih kurang 1 (satu) semester sejak bulan Februari 2020 hingga Juni 2020. Kegiatan latihan dihadiri peserta didik yang telah mendaftar program pelatihan di Corien Centre. Kegiatan berupa penyampaian materi matematika dengan berbagai metode dan media yang dipandu oleh beberapa orang instruktur termasuk penulis.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Kegiatan**

Berdasarkan pengamatan selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta bersangkutan mengenai materi matematika yang diberikan;

- 2) Meningkatkan keterampilan peserta dalam menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan matematika di masyarakat.

### **Pembahasan**

Faktor pendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta didik selama kegiatan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya wabah Covid-19 yang melanda seluruh dunia sejak awal tahun 2020. Mengingat pentingnya matematika dalam kehidupan global pada saat ini, maka diperlukan perhatian dari segala pihak guna menyukseskan pemerataan pendidikan dan peningkatan kemampuan matematika.

### **SIMPULAN**

Pengabdian masyarakat sebagai pengajar/instruktur matematika pada kegiatan pelatihan matematika bagi klien Corien Centre Bengkulu, Periode ke-1 ini dibuat. Dengan demikian, diharapkan dapat menjadi pedoman maupun acuan dalam melaksanakan kegiatan serupa dikemudian hari

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2).
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Indonesia, U.-U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Julianto, V., Suprianto, A., Prastyaningih, Y., & Yuliyanti, W. (2021). Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Untuk operator Sekolah Se-Kecamatan Batu Ampar. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 62–67.
- Pai, A. (1997). Pendidikan agama islam. *Jurnal, Diakses Pada*, 18(10), 2018.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Saputra, M., & Sari, N. (2019). Pelatihan Inovasi dan Pemasaran Produk Pada Kelompok Wanita

Tani (KWT) Singkong di Pekon Tanjung Anom Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 7–12.