



JKB

Jurnal Kewirausahaan & Bisnis
Volume 3 Issue 2, Year 2021 (51-54)

Homepage : <https://jurnalunived.com/index.php/JKB>

Implementasi Model Blended Learning Berbasis CAT Bagi Penggerak Literasi Digital Pada Peserta Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa

Diah Selviani¹, Desy Maryani², Imma Rachayu³, Lena Elfianty⁴, Nurhanifah⁵

¹, FKIP/PKOM, Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia

e-mail: diah.selviani@unived.ac.id

Abstract. Increasing digital literacy has become an urgent need in the current digitalization era. This article aims to explain the implementation of a Computer Assisted Testing (CAT)-based blended learning model as a strategy to increase digital literacy in Study Guidance participants for Prospective Civil Servants (CPNS) at PT Javas Anugerah Perkasa. This study uses a community service approach involving instructors and CPNS Bimbel participants as research subjects. The blended learning model is a combination of online and face-to-face learning which aims to optimize the learning process. In implementing this model, CAT is used as an evaluation tool to measure participants' digital literacy levels. This article explains how the blended learning model with CAT can provide an interactive, adaptive learning experience and enable participants to develop their digital literacy skills. The results of this study indicate that the implementation of the CAT-based blended learning model was able to increase the digital literacy of PT Javas Anugerah Perkasa Civil Servants Bimbel Bimbel participants. Participants are able to develop an understanding of the basic concepts of digital literacy, increase their ability to use digital technology effectively, and are able to use information wisely in the context of their work as prospective civil servants. This article contributes to the development of effective learning strategies to improve digital literacy in non-formal education contexts.

Keywords: digital literacy, blended learning, Computer Assisted Testing (CAT), CPNS Bimbel, community service.

Abstrak. Peningkatan literasi digital telah menjadi suatu kebutuhan mendesak dalam era digitalisasi saat ini. Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi model blended learning berbasis Computer Assisted Testing (CAT) sebagai strategi untuk meningkatkan literasi digital pada peserta Bimbingan Belajar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di PT Javas Anugerah Perkasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan pengabdian masyarakat dengan melibatkan instruktur dan peserta Bimbel CPNS sebagai subjek penelitian. Model blended learning merupakan kombinasi dari pembelajaran daring (online) dan tatap muka (offline) yang bertujuan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran. Dalam implementasi model ini, CAT digunakan sebagai alat evaluasi untuk mengukur tingkat literasi digital peserta. Artikel ini menjelaskan bagaimana model blended learning dengan CAT dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang interaktif, adaptif, dan memungkinkan peserta untuk mengembangkan kemampuan literasi digital mereka. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model blended learning berbasis CAT mampu meningkatkan literasi digital peserta Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa. Peserta mampu mengembangkan pemahaman tentang konsep dasar literasi digital, meningkatkan kemampuan menggunakan teknologi digital secara efektif, dan mampu memanfaatkan informasi dengan bijak dalam konteks pekerjaan mereka sebagai calon pegawai negeri sipil. Artikel ini memberikan kontribusi dalam pengembangan

strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan literasi digital dalam konteks pendidikan non-formal.

Kata Kunci: literasi digital, blended learning, Computer Assisted Testing (CAT), Bimbel CPNS, pengabdian masyarakat.

PENDAHULUAN

Pendaftaran TES CPNS yang diadakan setiap tahunnya, Masyarakat Indonesia selalu beramai-ramai untuk mendaftar seleksi CPNS dari berbagai golongan dan Pendidikan khususnya Kota Bengkulu.

PT Javas Anugerah Perkasa hadir di Bengkulu adalah sebuah program bimbingan belajar CPNS yang akan mengikuti tes CPNS setiap tahunnya.

Bimbel di PT Javas Anugerah Perkasa menawarkan 2 Paket yaitu Paket Reguler yang hanya 24 kali Pertemuan yang bonus CAT hanya 3 kali saja dan diadakan di akhir pekan saja, selain itu ada juga paket Intensif yang dilaksanakan selama 60 kali Pertemuan, berasrama dan Bonus CAT 5-10 kali.

Fasilitas yang didapatkan selama mengikuti bimbel CPNS di PT Javas Anugerah perkasa seperti soal-soal prediksi yang sangat akurat, ruang belajar yang sangat nyaman, asrama dengan fasilitas yang lengkap, bonus CAT, pendampingan online setiap malam bersama Tutor yang berkompeten di bidangnya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan untuk implementasi Model Blended Learning Berbasis CAT (Computer-Assisted Testing) bagi penggerak literasi digital pada peserta Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa dapat melibatkan langkah-langkah berikut

1. Identifikasi kebutuhan: Lakukan analisis kebutuhan peserta Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa terkait literasi digital. Identifikasi kemampuan dan pengetahuan yang perlu ditingkatkan serta area yang perlu fokus dalam pengembangan literasi digital
2. Rancang kurikulum: Buat kurikulum yang mencakup topik-topik yang relevan dengan literasi digital yang dibutuhkan peserta Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa. Tentukan konten pembelajaran, materi, dan tingkat kesulitan yang sesuai dengan kebutuhan peserta.
3. Pembelajaran tatap muka: Sediakan sesi tatap muka atau kelas langsung untuk memberikan pemahaman konsep literasi digital. Gunakan pendekatan interaktif, diskusi kelompok, dan studi kasus untuk memperdalam pemahaman peserta.
4. Pembelajaran online: Implementasikan platform pembelajaran online yang mendukung blended learning, seperti Learning Management System (LMS) atau platform khusus untuk CAT. Platform ini dapat digunakan untuk menyediakan materi pembelajaran, latihan soal, dan ujian praktik dalam literasi digital
5. Kuis online: Sediakan kuis online sebagai bagian dari pembelajaran. Kuis ini dapat mencakup soal-soal pilihan ganda, pertanyaan singkat, atau tugas interaktif yang memungkinkan peserta untuk menguji dan menerapkan pengetahuan literasi digital yang mereka pelajari
6. Ujian praktik CAT: Selenggarakan ujian praktik CAT secara online untuk mengukur kemampuan literasi digital peserta. Ujian praktik ini dapat mencakup skenario-skenario nyata, tugas-tugas praktis, dan situasi-situasi pemecahan masalah yang relevan dengan kebutuhan Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa
7. Pembelajaran berkelanjutan: Setelah ujian praktik, berikan umpan balik kepada peserta tentang hasil dan tingkat literasi digital mereka. Sediakan sesi pembelajaran berkelanjutan,

baik dalam bentuk tatap muka maupun online, untuk memperbaiki kelemahan dan memperkuat pemahaman literasi digital peserta

8. Evaluasi dan penilaian: Selama dan setelah implementasi Model Blended Learning, lakukan evaluasi secara berkala terhadap kemajuan peserta. Gunakan penilaian formatif dan sumatif untuk mengukur pemahaman dan peningkatan literasi digital mereka
9. Dukungan teknis: Pastikan peserta memiliki akses yang memadai ke perangkat teknologi, konektivitas internet, dan dukungan teknis yang diperlukan untuk mengikuti pembelajaran online dan menggunakan platform CAT dengan lancar.
10. Monitoring dan pembaruan: Lakukan pemantauan terhadap implementasi Model Blended Learning ini. Tinjau secara berkala metode yang digunakan, evaluasi peserta, dan perubahan yang diperlukan agar sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan literasi digital.

Metode ini, diharapkan peserta Bimbel CPNS PT Javas Anugerah Perkasa dapat mengembangkan literasi digital mereka melalui pendekatan yang efektif dan terintegrasi antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online berbasis CAT.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dijelaskan tentang “Implementasi Model Blended Learning Berbasis CAT Bagi Penggerak Literasi Digital (Pada Peserta Bimbel CPNS PT Javas AnugerahPerkasa)” kegiatan pengabdian ini sebagai berikut:

1. Materi yang disampaikan merupakan tambahan pengetahuan bagi Peserta Bimbel CPNS di PT Javas Anugerah Perkasa Bengkulu.
2. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini, telah mencapai target yang diinginkan terbukti dengan adanya pertanyaan- pertanyaan yang diajukan selama kegiatan berlangsung.
3. Penjelasan yang telah disampaikan oleh kelompok pengabdian telah menambah wawasan peserta pengabdian akan pentingnya Pembelajaran Model Blended Learning Berbasis CAT.
4. Keberhasilan pengabdian ini, tidak terlepas dari adanya faktor pendorong dan faktor penghambat.

a. Faktor Penghambat

Hal-hal yang dirasakan sebagai faktor penghambat kegiatan ini antara lain keterbatasan tempat pelatihan yang masih agak sempit dan banyak peserta yang sudah keletihan dalam pendidikan. Hal ini dapat diatasi berkat kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat dalam pengabdian ini.

b. Faktor pendorong

Antusias yang tinggi para Peserta Bimbel CPNS dikarenakan belajar memperhatikan materi yang disampaikan dan termotivasi untuk terus belajar

5. Evaluasi Terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, merupakan salah satu bentuk kegiatan yang mendukung program Peserta Bimbel CPNS di PT Javas Anugerah Perkasa Bengkulu untuk meningkatkan kemampuan SKD dengan menggunakan Teknologi berbasis CAT.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan dan analisis evaluasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi pengabdian sebagai tambahan pengetahuan bagi Peserta Bimbel CPNS di PT Javas Anugerah Perkasa Bengkulu bahwa ternyata implementasi tujuan

- pembelajaran Blended Learning Berbasis CAT sangat penting diterapkan.
2. Peserta pengabdian sangat antusias mengikuti kegiatan, yang dapat meningkatkan pengetahuan yang sangat berguna untuk para Peserta Bimbel CPNS di PT Javas Anugerah Perkasa Bengkulu.

DAFTAR PUSTAKA

- ASTUTI, J. L. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK KOMIK FISIKA DENGAN APLIKASI SMARTPHONE BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA SMA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Lindayani, L., Setiawan, F. B., Matitaputty, S. J., & Sitinjak, E. L. M. (2020). Perancangan Perahu Tenaga Surya untuk Wisata Perahu di Waduk Jatibarang. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS 2020)" Peran Perguruan Tinggi dalam Transformasi Pengabdian pada Masyarakat di Era New Normal"* (Vol. 5, No. 1, pp. 133-137). Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Lindayani, L., Setiawan, F. B., Matitaputty, S. J., & Sitinjak, E. L. M. (2020). Perancangan Perahu Tenaga Surya untuk Wisata Perahu di Waduk Jatibarang. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS 2020)" Peran Perguruan Tinggi dalam Transformasi Pengabdian pada Masyarakat di Era New Normal"* (Vol. 5, No. 1, pp. 133-137). Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Munawaroh, H. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KVISOFT PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MEMBERDAYAKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS X SMA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Saleh, K., Arbain, M., & Ed Ulfah, Z. (2021). Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Blended Learning.