



JKB

Jurnal Kewirausahaan & Bisnis
Volume 2 Issue 2, Year 2020 (29-32)

Homepage : <https://jurnalunived.com/index.php/JKB>

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

Fadlul Amdhi Yul¹, Mesterjon², Jumiaty Siska³, Diah Selviani⁴, Imma Rachayu⁵, Izza Luthfia⁶

¹ FKIP Universitas Dehasen Bengkulu, Indonesia

Email ; fadlulamdhiyul@unived.ac.id

Abstract. Students are often faced with several problems in the learning process both internally and externally. One of the external problems that is often experienced by students is the problem of teachers and learning infrastructure. Problems arising from these two external problems are often interconnected. One example is when a teacher as a teacher as well as an educator is indirectly required to be able to design interesting, effective, and creative teaching materials to increase student learning interest. through cultural agents from outside the school (Budimansyah, 2010). Teachers of the Hidayatullah Islamic Boarding School, especially Middle-High School Teachers, really need training on the Utilization of Multimedia-Based Learning Media during this pandemic because all teachers are required to be more creative in creating learning processes using technology. Based on a survey of the Lecturer Team and assisted by Students in dealing with learning process problems in this 19 pandemic era, the Community Service Team carried out Community Service with the title "Utilization of Multimedia-Based Learning Media for Hidayatullah Bengkulu Islamic Boarding School Teachers".

Keywords: *Learning Media, Teachers, Multimedia*

Abstrak. Siswa sering kali dihadapkan pada beberapa masalah dalam proses pembelajaran baik masalah secara intern maupun secara ekstern. Salah satu masalah ekstern yang sering dialami oleh siswa adalah masalah guru dan sarana prasarana belajar. Masalah yang ditimbulkan dari kedua masalah ekstern ini sering kali saling berhubungan. Salah satu contohnya adalah ketika seorang guru sebagai pengajar sekaligus pendidik secara tidak langsung dituntut untuk mampu merancang bahan ajar yang menarik, efektif, dan kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa banyak terjadi dalam diri siswa Ketika menerima segala sesuatu yang disampaikan oleh pihak sekolah dengan sesuatu yang diterima melalui agen budaya dari luar sekolah (Budimansyah, 2010). Guru-guru Pondok Pesantren Hidayatullah khususnya Guru-guru SMP-SMA membutuhkan sekali pelatihan tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada saat pandemi ini terjadi dikarenakan semua Guru diuntut untuk lebih kreatif untuk menciptakan proses pembelajaran menggunakan teknologi. Berdasarkan survey para Tim Dosen dan dibantu oleh Mahasiswa dalam menghadapi masalah proses pembelajaran di era pandemic covid 19 ini, Tim Pengabdian melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Guru, Multimedia

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan suatu proses kompleks dimana siswa mengalami tahap belajar, perkembangan, serta pendidikan. Shaleh (2008:207) menyatakan bahwa belajar adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru akibat adanya pengalaman serta latihan. Hilgard dalam Airindah

(2010:2), sebagaimana dinyatakan oleh Shaleh, mendefinisikan bahwa “learning is the process by which an activity originates or is changed through training procedures (whether in the laboratory or in the natural environment) as distinguished from change by factors not attributable to training”. Dari definisi-definisi yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa belajar membawa perubahan sehingga perubahan tersebut akan menimbulkan suatu kecakapan baru dan perubahan tersebut terjadi karena kesengajaan.

Siswa sering kali dihadapkan pada beberapa masalah dalam proses pembelajaran baik masalah secara intern maupun secara ekstern. Salah satu masalah ekstern yang sering dialami oleh siswa adalah masalah guru dan sarana prasarana belajar. Masalah yang ditimbulkan dari kedua masalah ekstern ini sering kali saling berhubungan. Salah satu contohnya adalah ketika seorang guru sebagai pengajar sekaligus pendidik secara tidak langsung dituntut untuk mampu merancang bahan ajar yang menarik, efektif, dan kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa banyak terjadi dalam diri siswa. Ketika menerima segala sesuatu yang disampaikan oleh pihak sekolah dengan sesuatu yang diterima melalui agen budaya dari luar sekolah (Budimansyah, 2010).

Guru-guru Pondok Pesantren Hidayatullah khususnya Guru-guru SMP-SMA membutuhkan sekali pelatihan tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada saat pandemi ini terjadi dikarenakan semua Guru dituntut untuk lebih kreatif untuk menciptakan proses pembelajaran menggunakan teknologi.

METODE PENELITIAN

Adapun Metode yang digunakan dalam Sosialisasi ini adalah sebagai berikut:

1. **Ceramah** tentang “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia”.
2. **Penyaji** yang beranggotakan enam orang sudah sesuai dengan masing-masing *job desk* yang disepakati dari awal.
3. *Penutup, Kegiatan akan ditutup dengan penyerahan Sertifikat ucapan terima kasih dan foto bersama serta berdoa bersama.*

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat berjalan sesuai rencana melalui beberapa tahap sebagai berikut :

b. Tahap persiapan

Pada tahap ini dilakukan persiapan meliputi :

1. Penyiapan alat bahan termasuk menyediakan alat-alat yang akan digunakan sebagai media.
2. Penentuan waktu pelaksanaan yang tepat
3. Rapat anggota pengabdian yang diisi dengan diskusi materi dan teknis pelaksanaan pengabdian.
4. Mengirimkan surat pengantar ke Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu.

c. Tahap Observasi

1. Tim pengabdian berkonsultasi dengan pihak pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu berkaitan dengan waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan.
2. Dalam pertemuan antara Tim dengan Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu di sepakati hal-hal sebagai berikut:

Kegiatan Sosialisasi dilaksanakan pada:

Tanggal : 14 Desember 2020

Waktu : 09.00 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

Peserta sosialisasi adalah Guru-guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu.

3. Tim pengabdian mengamati, mempelajari situasi dan kondisi objek sasaran pengabdian serta beberapa Factor yang mendukung dan menghambat kegiatan, sehingga dapat ditetapkan alternatif yang terbaik.

d. Tahap Pelaksanaan

Setelah segala sesuatu dipersiapkan, kelompok pengabdian melaksanakan program kegiatan sesuai dengan rencana kerja yang telah disusun sebelumnya. Tiap anggota kelompok secara bergiliran menyampaikan materi pengabdian sesuai dengan tugas masing-masing.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dijelaskan tentang Pemanfaatan Median Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu kegiatan pengabdian ini sebagai berikut :

1. Materi yang disampaikan merupakan tambahan pengetahuan bagi Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu
2. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini, telah mencapai target yang diinginkan terbukti dengan adanya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan selama kegiatan berlangsung.
3. Penjelasan yang telah disampaikan oleh kelompok pengabdian telah menambah wawasan peserta pengabdian akan pentingnya belajar dan memanfaatkan media berbasis Multimedia.
4. Keberhasilan pengabdian ini, tidak terlepas dari adanya faktor pendorong dan faktor penghambat.

a. Faktor Penghambat

Hal-hal yang dirasakan sebagai faktor penghambat kegiatan ini antara lain keterbatasan tempat sosialisasi dan banyak Guru yang sibuk mau menyelesaikan mengisi laporan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diatasi berkat kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat dalam pengabdian ini.

b. Faktor pendorong

Antusias yang tinggi para Guru karena belajar memperhatikan materi yang disampaikan.

5. Evaluasi

Terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, merupakan salah satu bentuk kegiatan yang mendukung program Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan Teknologi yang ada sekarang ini.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan dan analisis evaluasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi pengabdian sebagai tambahan pengetahuan bagi para Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu bahwa ternyata pemanfaatan media pembelajaran sangat penting.
2. Peserta pengabdian sangat antusias mengikuti kegiatan, yang dapat meningkatkan pengetahuan yang sangat berguna untuk para Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu.

Saran

Perlu diadakan pengabdian pada masyarakat lanjutan dengan materi yang berbeda agar para Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu lebih termotivasi dalam melatih kemampuan mengajar dalam hal memanfaatkan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Balan, Y. A., Sudarmin, Kustiono. 2017. Pengembangan model computer based test (cbt) berbasis adobe flash untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Innovtive Journal of Curriculum and Educational Technology* 6 (1). 36 - 44.
- Belloti, Fransesco. 2013. *Advances in HumanComputer Interaction*. Journal of Gale Economic Education Humanities Social-Science. Tersedia di Bull, Joanna & Coleen McKenna. 2004. *Blueprint for Computer-AssistedAssessment*. London: Routledge Falmer.
- Lilley, Mariana., Trevor Barker., & Carol Britton. 2005. Learners' perceived of difficulty of computer-adaptive test: a case study. *Journal of IFIP International Federation for Information Processing*. 29 (1). 1026-1029.
- Rilley Barth & Adam Carle. 2012. Comparison of two bayesian methods to detect mode effects between paper-based and computerized adaptive assessments: a preliminary monte carlo study. *Journal of Department of Health System Science*. University of Illinois, Chicago.
- Schank, Roger C. 2002. *Designing WorldClass E-Learning*. New York: McGraw-Hill. Tao, Yu-Ui. 2008. A Practical Computer Adaptive Testing Model for SmallScale Scenarios. *Journal of Educational Technology & Society*. National University of Kaohsiung. Taiwan, 11(3). 259-274.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen.
- Restindo Mediatama: Jakarta. Widoyoko, E.P. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.